年間授業計画 新様式例

高等学校 令和６年度（４学年用） 教科 芸術 科目 音楽Ⅰ

教 科： 芸術 科 目： 音楽Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ C 組

教科担当者：（ A組：菅原 ） （ C組：菅原 ）

使用教科書：（ MOUSA１（教芸出版） ）

教科 芸術 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】芸術に関する各項目の特質について理解するとともに意図に基づいて表現するための技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現をしたり、芸術の良さや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに感性を高め心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を養う。

科目 音楽Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
表現するための技能として、まず楽譜を読む力を養い、その知識を具体的に表現できる力を身につける。	より良い表現・自分がやりたい表現をめざして試行錯誤する中で他人の表現を鑑賞したりしながら修正をしながら自分の表現を完成させていく。	今までの自分の愛好する音楽だけではなく、自分の中の引き出しを増やし、いろいろな種類の音楽に興味を持てるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 歌	表現 器	表現 創	鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 歌唱 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て歌う 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・歌詞の意味に注目する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組むことができる	・斉唱 翼をください 負けないで 等 ・一人一人の距離を取りながら自信をもってはっきりと声を出す。	○			○	A 歌唱 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て歌っているか 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・歌詞の意味に注目しながら歌唱しているか 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組んでいるか	○	○	○	8
	B 器楽 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て弾く 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・指の使い方に気をつける 【学びに向かう力、人間性等】 クラスメイトの表現を鑑賞する	・キーボードの演奏 ・教材 翼をください 他 ・音符を読んでメロディーを演奏する ・伴奏と合わせる		○		○	B 器楽 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て弾いているか 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・指の使い方を工夫しているか 【学びに向かう力、人間性等】 クラスメイトの表現をまじめに鑑賞できるか	○	○	○	12
	C 楽典 【知識及び技能】 音符の長さや高さを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 譜面を読み解く力をつける 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組むことができる	・読譜指導 音符の高さ・長さを理解する リズムを理解し、自分で創作する ・教材 教科書の楽典ページ プリント DVD教材			○		C 楽典 【知識及び技能】 音符の長さや高さを理解しているか 【思考力、判断力、表現力等】 譜面を読み解く力がついたか 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組んでいるか	○	○	○	8
2学期	A 歌唱 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て歌う 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・歌詞の意味に注目する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組むことができる	・合唱 涙そうそう 未来へ ひこうき曇 等 ・一人一人の距離を取りながら自信をもってはっきりと声を出す。他のパートの声を聴きながら歌う	○			○	A 歌唱 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て歌っているか 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・歌詞の意味に注目しながら歌唱しているか 他パートの声を聞いているか 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組んでいるか	○	○	○	14
	B 器楽 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て弾く 【思考力、判断力、表現力等】 指の使い方に気をつける 【学びに向かう力、人間性等】 クラスメイトの表現を鑑賞する	・ギターの演奏 ・教材 喜びの歌 夢の中へ 他 ・音符を読んでメロディーを演奏する コード表を読み、伴奏ができるようにする 自分なりのアレンジを加える		○	○	○	B 器楽 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て弾いているか 【思考力、判断力、表現力等】 指の使い方を工夫しているか 【学びに向かう力、人間性等】 クラスメイトの表現をまじめに鑑賞できるか	○	○	○	16
3学期	A 歌唱 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て歌う 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・歌詞の意味に注目する 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組むことができる	・斉唱 ひまわりの約束 メモリー 等 ・一人一人の距離を取りながら自信をもってはっきりと声を出す。	○			○	A 歌唱 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て歌っているか 【思考力、判断力、表現力等】 強弱・歌詞の意味に注目しながら歌唱しているか 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に取り組んでいるか	○	○	○	8
	B 器楽 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見る 【思考力、判断力、表現力等】 人の音を聞きながら自分のタイミングを合わせる 【学びに向かう力、人間性等】 クラスメイトの表現を鑑賞する	・トーンチャイムの演奏 ・教材 ホールニューワールド他 ・音符を読んで自分の分担音を演奏する ・伴奏と合わせる		○		○	B 器楽 【知識及び技能】 音符を読みながら楽譜を見て弾いているか 【思考力、判断力、表現力等】 人の音とタイミングを合わせられるか 【学びに向かう力、人間性等】 クラスメイトの表現をまじめに鑑賞できるか	○	○	○	12 合計 78